



# **Penyusunan Instrumen Pemenuhan Syarat Minimum Akreditasi Program Studi Program Diploma Dua Jalur Cepat (*Fast Track*) Tahun 2021**

---

**Direktorat Pendidikan Tinggi Vokasi dan Profesi  
Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi**



# Outline Presentasi

- A. Overview Persyaratan dan Prosedur Pembukaan Program Studi
- B. Instrumen Pemenuhan Syarat Minimum Akreditasi Program Studi Program Diploma Dua:
  - 1. Aspek Kurikulum**
  - 2. Aspek Pendidik**
  - 3. Aspek UPPS**



# Laman Silemkerma (<http://silemkerma.kemdikbud.go.id/>)





## Jenis Pendidikan Vokasi ▾

1. Persyaratan dan Prosedur Pendirian PTS Vokasi ([Download](#)) **Barul**
2. Persyaratan dan Prosedur Perubahan PTS Vokasi ([Download](#)) **Barul**
3. Persyaratan dan Prosedur Peningkatan Program D3 Menjadi Sarjana Terapan ([Download](#)) **Barul**
4. Persyaratan dan Prosedur Pembukaan Program Studi pada PTS Vokasi ([Download](#)) **Barul**
5. Persyaratan dan Prosedur Pembukaan Program Studi pada PTN Vokasi ([Download](#)) **Barul**
6. Persyaratan dan Prosedur Pembukaan Program Studi Diploma Tiga dan Sarjana Terapan Bidang Kesehatan pada Perguruan Tinggi ([Download](#)) **Barul**
7. Persyaratan dan Prosedur Pembukaan Program Studi Vokasi Melalui Kerja Sama ([Download](#)) **Coming Soon**
8. Persyaratan dan Prosedur Pembukaan Program Studi PJJ Vokasi ([Download](#)) **Coming Soon**
9. Persyaratan dan Prosedur Pembukaan Program Studi PSDKU Vokasi ([Download](#)) **Barul**
10. Instrumen Pembukaan Prodi Program Studi Program Diploma Dua Pada PT Vokasi (Non Bidang Kesehatan) ([Download](#)) **Barul**
11. Instrumen Usul Peningkatan Program Diploma Tiga menjadi Sarjana Terapan ([Download](#)) **Barul**
12. Instrumen Pembukaan Prodi Program Studi Program Diploma Tiga Pada PTS (Non Bidang Kesehatan) ([Download](#)) **Barul**
13. Instrumen Pembukaan Prodi Program Studi Program Diploma Tiga Pada PTN (Non Bidang Kesehatan) ([Download](#)) **Barul**
14. Instrumen Pembukaan Prodi Program Studi Program Diploma Tiga dalam rangka Pendirian PTS (Non Bidang Kesehatan) ([Download](#)) **Barul**
15. Instrumen Pembukaan Prodi Program Studi Program Diploma Tiga dan Sarjana Terapan (Bidang Kesehatan) ([Download](#)) **Barul**
16. Instrumen Pembukaan Prodi Program Studi PSDKU Program Diploma Tiga dan Sarjana Terapan pada PTN ([Download](#)) **Barul**
17. Instrumen Pembukaan Prodi Program Studi PSDKU Program Diploma Tiga dan Sarjana Terapan pada PTS ([Download](#)) **Barul**
18. Instrumen Pembukaan Prodi Program Studi PSDKU Program Magister Terapan pada PTN ([Download](#)) **Barul**
19. Instrumen Pembukaan Prodi Program Studi PSDKU Program Magister Terapan pada PTS ([Download](#)) **Barul**
20. Instrumen Pembukaan Prodi Program Studi Program Sarjana Terapan Pada PTS (Non Bidang Kesehatan) ([Download](#)) **Barul**
21. Instrumen Pembukaan Prodi Program Studi Program Sarjana Terapan Pada PTN (Non Bidang Kesehatan) ([Download](#)) **Barul**
22. Instrumen Pembukaan Prodi Program Studi Program Sarjana Terapan dalam rangka Pendirian PTS (Non Bidang Kesehatan) ([Download](#)) **Barul**
23. Instrumen Pembukaan Prodi Program Studi Program Magister Terapan pada PTS (Non Bidang Kesehatan) ([Download](#)) **Barul**
24. Instrumen Pembukaan Prodi Program Studi Program Magister Terapan pada PTN (Non Bidang Kesehatan) ([Download](#)) **Barul**
25. Instrumen Pembukaan Prodi Program Studi Program Doktor Terapan (Non Bidang Kesehatan) ([Download](#)) **Coming Soon**

**Program  
Diploma  
Dua**



# Usul Pembukaan Program Studi Program Diploma Dua

| Direktorat Jenderal Pendidikan Vokasi |                             |                      |    |    |    |    |    |                    |
|---------------------------------------|-----------------------------|----------------------|----|----|----|----|----|--------------------|
| BENTUK<br>PERGURUAN TINGGI            | Usul<br>Perguruan<br>Tinggi | Program Studi Vokasi |    |    |    |    |    | Program<br>Profesi |
|                                       |                             | D1                   | D2 | D3 | ST | MT | DT |                    |
| Akademi komunitas                     | ✓                           | ✓                    | ✓  |    |    |    |    |                    |
| Akademi                               | ✓                           | ✓                    | ✓  | ✓  |    | ✓  |    |                    |
| Politeknik                            | ✓                           | ✓                    | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                  |
| Sekolah tinggi                        |                             |                      |    |    | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                  |
| Institut                              |                             |                      |    |    | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                  |
| Universitas                           |                             |                      |    |    | ✓  | ✓  | ✓  | ✓                  |

Permendikbud  
No.7 tahun 2020  
Pasal 3



# Persyaratan Pembukaan Program Studi

(Permendikbud Nomor 7 Tahun 2020 Pasal 24)

- Pembukaan Program Studi di Kampus Utama harus memenuhi syarat minimum akreditasi Program Studi sesuai dengan Standar Nasional Pendidikan Tinggi
- Syarat minimum akreditasi terdiri atas:
  - ✓ **Kurikulum**
  - ✓ **Pendidik**
  - ✓ **Unit Pengelola Program Studi**
- Ketentuan lebih lanjut mengenai persyaratan dan prosedur pembukaan Program Studi **Program Diploma Dua Reguler dan Jalur Cepat** diatur dalam Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Vokasi No. 18/D/M/2021



# Persyaratan Pembukaan Program Studi PROGRAM DIPLOMA DUA

KEPUTUSAN DIREKTUR JENDERAL PENDIDIKAN VOKASI  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
NOMOR 18/D/M/2021

TENTANG  
PERSYARATAN DAN PROSEDUR PEMBUKAAN PROGRAM STUDI  
PROGRAM DIPLOMA DUA PADA POLITEKNIK,  
AKADEMI, DAN AKADEMI KOMUNITAS



# Persyaratan Pembukaan Program Studi Diploma Dua Reguler dan Jalur Cepat

- a. Rekomendasi Tertulis LL Dikti di wilayah PTN (tingkat kejenuhan dan proyeksi keberlanjutan program studi yang diusulkan);
- b. Surat permohonan tertulis pembukaan program studi vokasi dari Direktur/Ketua kepada Mendikbud;
- c. Pertimbangan tertulis Senat PT tentang pembukaan prodi vokasi yang diusulkan;
- d. Memiliki Kerjasama dengan DUDIKA (pemanfaatan sumberdaya DUDIKA, pengembangan kurikulum, penyerapan lulusan dan **peningkatan kompetensi calon mahasiswa dan mahasiswa – wajib untuk Diploma Dua-jalur cepat**)
- e. Instrumen Pemenuhan Syarat Minimum Akreditasi Program Studi yang di dalamnya memuat persyaratan tentang;
  - ✓ Kurikulum program studi;
  - ✓ Pendidik: Dosen (min. 3 orang) dan Instruktur (min. 2 orang) setiap program studi;
  - ✓ Unit Pengelola Program Studi yang di dalamnya memuat persyaratan diantaranya tentang Sarana dan prasarana dan Tenaga Kependidikan;
  - ✓ Usul nama program studi (jika nama belum ada dalam nomenklatur)
- f. Dokumen lain yang tercantum dalam Lampiran Instrumen Pemenuhan Syarat Minimum Akreditasi Program Studi Program Diploma Dua Reguler atau Jalur Cepat





# Persyaratan Pembukaan Program Studi Diploma Dua Reguler dan Jalur Cepat

## Persyaratan Tambahan untuk Pembukaan Program Diploma Dua Jalur Cepat:

- ✓ Telah memiliki Surat Keputusan izin pembukaan program studi diploma tiga atau sarjana terapan yang serumpun ;
- ✓ Memiliki program studi diploma tiga atau sarjana terapan yang serumpun dengan peringkat akreditasi minimum B atau Baik Sekali;
- ✓ Memiliki dokumen Kerjasama dengan sekolah menengah kejuruan /SMK (penyelenggaraan pelatihan dan sertifikasi kompetensi atau pengalaman lain siswa yang dapat diakui sebagai dasar untuk melanjutkan Pendidikan diploma dua)
- ✓ Memiliki rancangan penyelenggaraan RPL (tipe A2 berkisar untuk 12 sks – 20 sks)

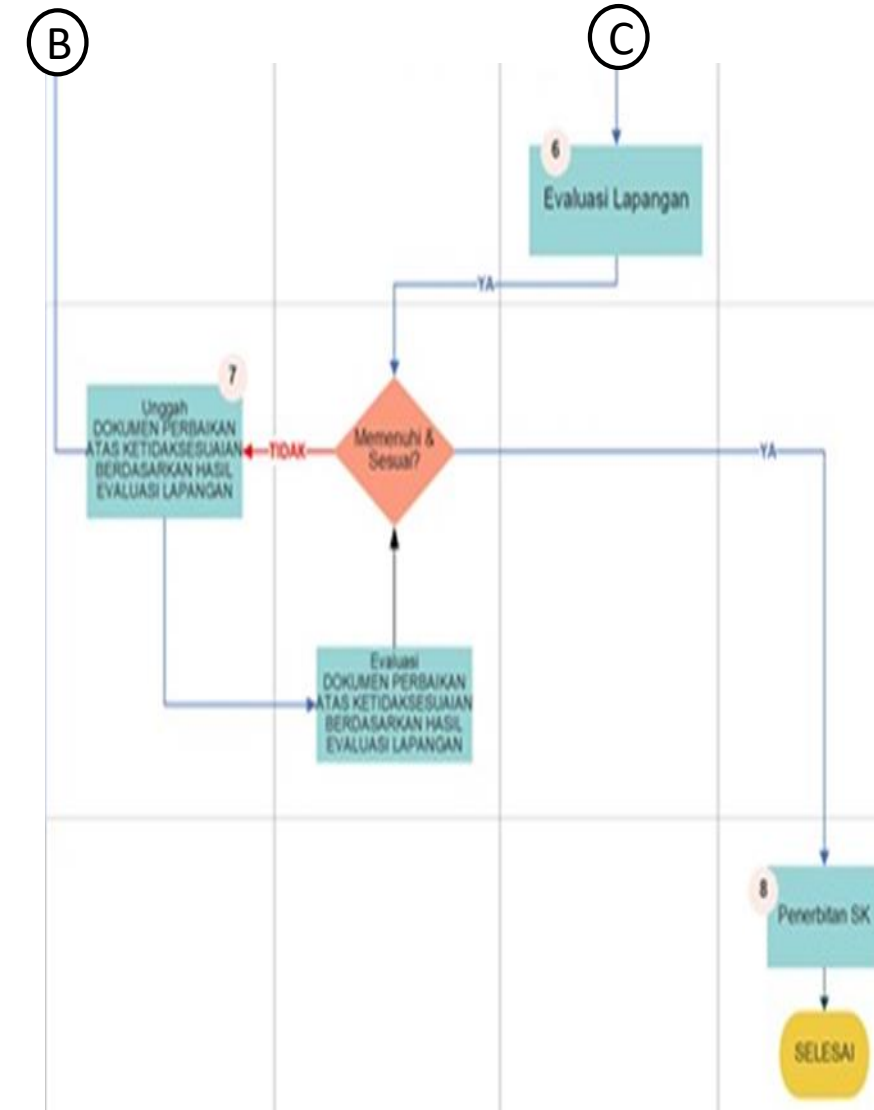
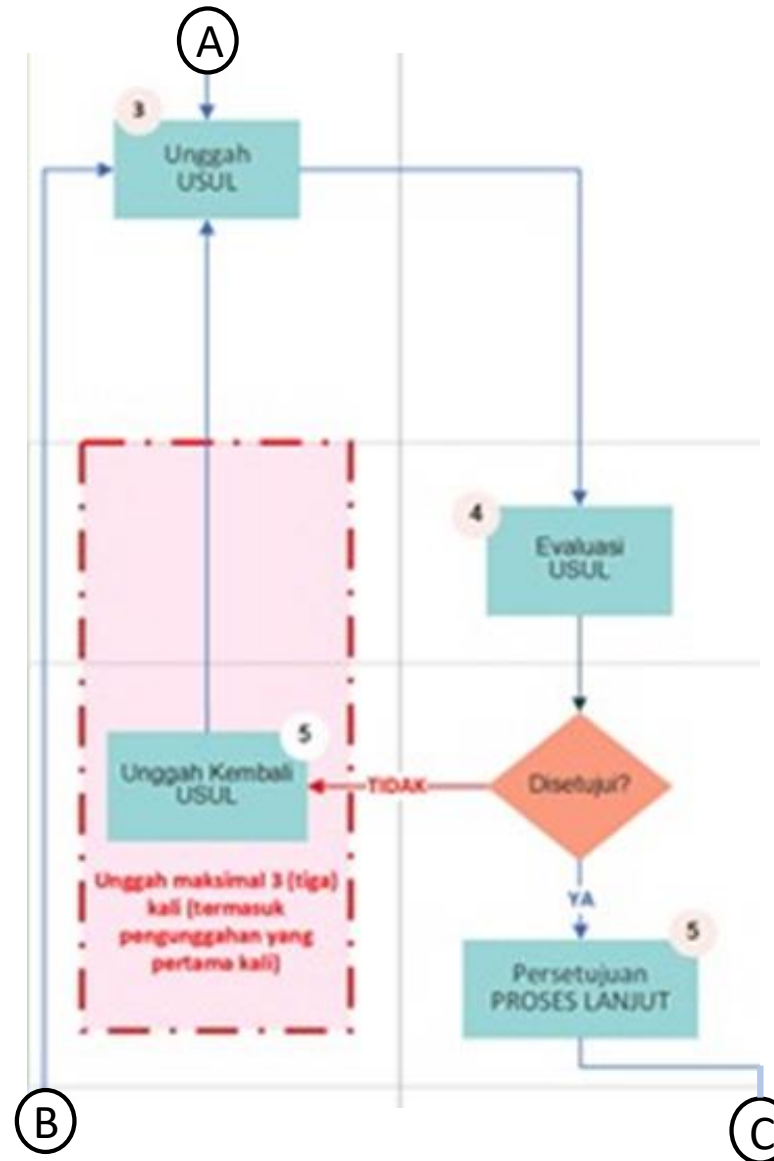
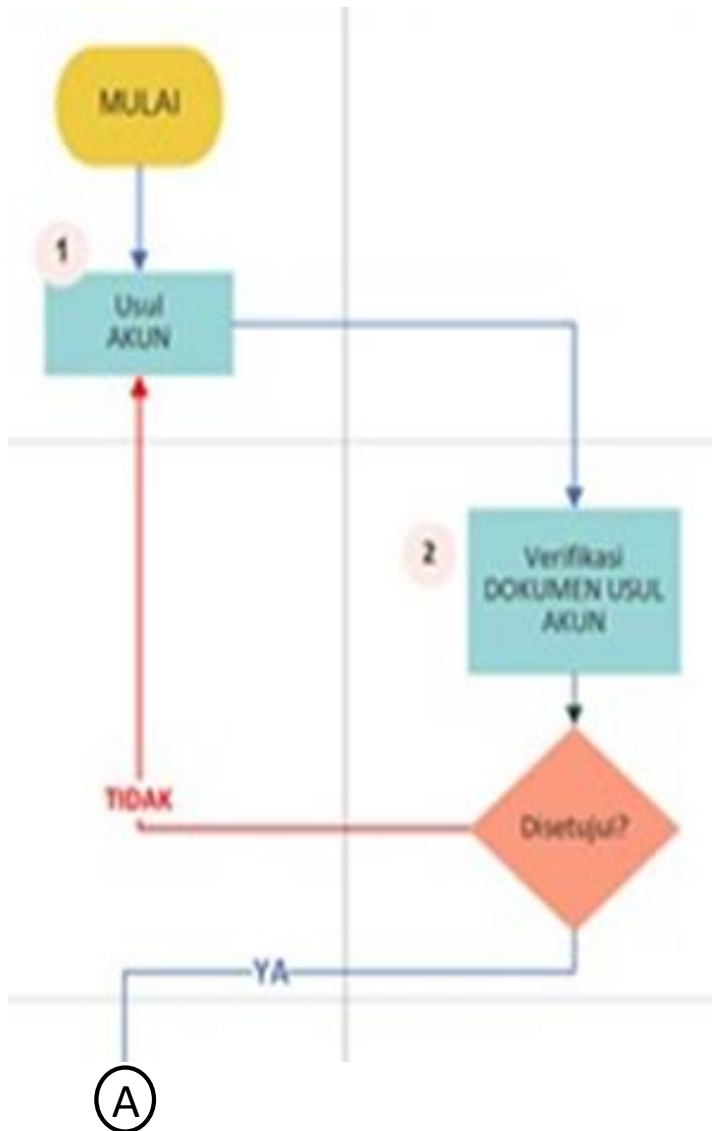


# Akreditasi Program Studi Baru

- Program Studi yang telah memenuhi syarat mendapatkan akreditasi dengan **peringkat Baik** pada saat memperoleh izin penyelenggaraan dari Menteri (Permendikbud Nomor 7 Tahun 2020 Pasal 25 ayat 1).
- Perguruan Tinggi wajib menyampaikan dokumen akreditasi Program Studi yang baru dibuka dan Perguruan Tinggi yang baru didirikan sebagaimana dimaksud pada ayat (2) huruf a paling lambat 2 (dua) tahun sejak pertama kali menerima mahasiswa baru (Peraturan BAN PT No 5 Tahun 2020 tentang Perubahan Atas Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 1 Tahun 2020 Tentang Mekanisme Akreditasi Untuk Akreditasi Yang Dilakukan Oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi)



# Prosedur Pembukaan Program Diploma Dua



# Lampiran 1 Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 6 Tahun 2021 tentang Instrumen Pemenuhan Syarat Minimum Akreditasi Program Studi Program Diploma Dua pada Perguruan Tinggi Vokasi

## INSTRUMEN PEMENUHAN SYARAT MINIMUM AKREDITASI PROGRAM STUDI

### PROGRAM DIPLOMA DUA

PADA

### PERGURUAN TINGGI VOKASI



Program Studi : .....  
Nama Perguruan Tinggi : .....

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
DAN  
BADAN AKREDITASI NASIONAL PERGURUAN TINGGI

JAKARTA 2021





# Kriteria 1: KURIKULUM





# Kriteria 1: KURIKULUM

1.1 Keunggulan Program Studi

1.2 Profil Lulusan dan Keunggulan Program Studi

1.3 Capaian Pembelajaran

1.4 **Rancangan Pembelajaran Program Diploma Dua Bekerjasama dengan Mitra Kerjasama (DUDIKA)**

1.5 Struktur Kurikulum

1.6 Substansi Praktikum/Praktik/PraktikStudio/Praktik Bengkel/PKL/Magang

1.7 Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

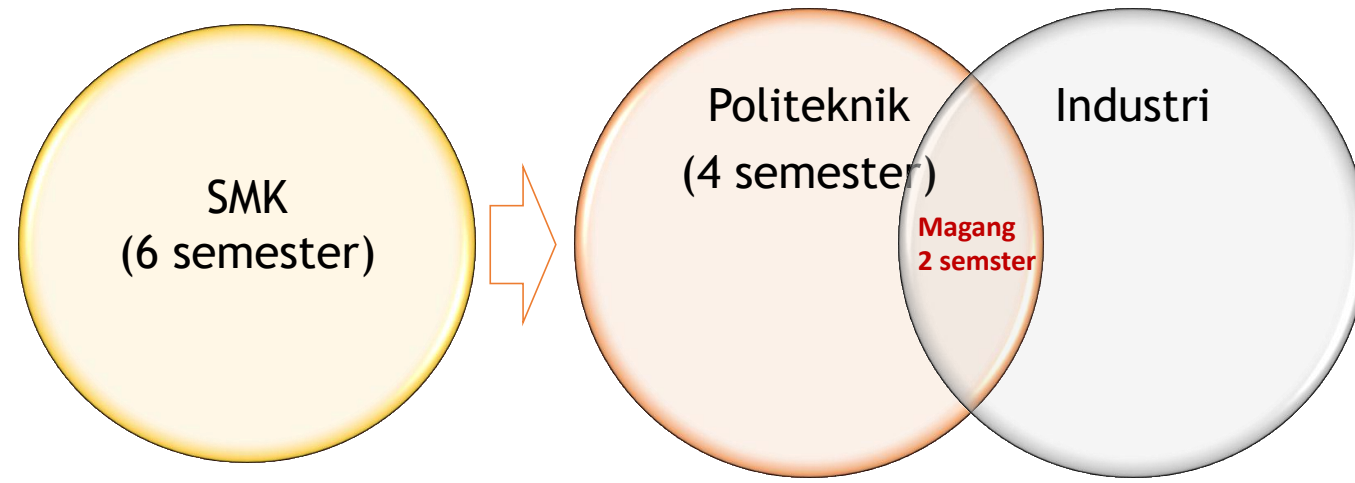


# KURIKULUM

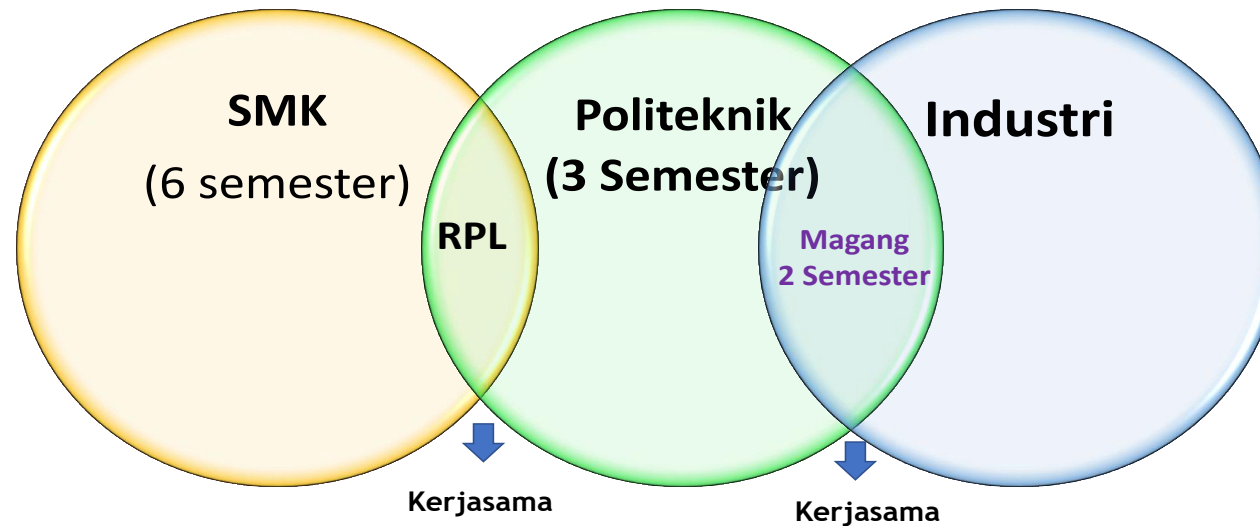
- Kurikulum Pendidikan Tinggi mengacu kepada **Permendikbud No 3 Tahun 2020** tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Perpres No 8 Tahun 2012 tentang KKN
- Profil dan profesi diperoleh dari hasil survey lulusan (di dunia nyata atau dunia maya)
- Rumusan capaian pembelajaran sesuai level 4 (empat) KKN dan dimuati keilmuan prodi yang tercakup dalam 4 (empat) aspek yaitu **sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan khusus**
- Model penyelenggaraan Program Diploma Dua yaitu reguler dan jalur cepat yang masing-masing diselenggarakan dengan beban belajar minimum 72 sks
  - ✓ Program Diploma Dua Reguler dirancang untuk 4 semester dengan masa studi paling lama 3 (tiga) tahun
  - ✓ Program Diploma Dua Jalur Cepat dirancang untuk masa studi yang dapat ditempuh selama 3 semester melalui pengakuan rekognisi pembelajaran lampau (RPL)



# Program Diploma Dua



# Program Diploma Dua Jalur Cepat



**Profil lulusan**



**Keunggulan  
Program  
Studi**

**Aspek  
pengetahuan**

**Keterampilan khusus**



## 1.1 Keunggulan Program Studi

Bagian ini berisi keunggulan program studi yang diusulkan yang mencakup aspek (1) pengembangan keahlian, (2) kajian capaian pembelajaran, (3) kajian kurikulum berbasis kebutuhan DUDIKA untuk lulusan program diploma dua (level 4 (empat), dan (4) perbandingan program studi sejenis.

POLITEKNIK BINA CITRA INFORMATIKA

Ciri khas *digital business and partnership* terlihat dari mata kuliah kekhasan yang terdiri dari 19 SKS yang terdiri dari mata kuliah kekhasan bisnis dan kemitraan, diantaranya adalah

- 1) Pengantar Kemitraan bisnis
- 2) Komunikasi Bisnis
- 3) Pengembangan Komunitas
- 4) Model Bisnis
- 5) Desain dan Manajemen Proses Bisnis
- 6) Kecerdasan Bisnis
- 7) Pengembangan Aplikasi pada Platform Khusus
- 8) Inovasi Bisnis



# Perbandingan Profil Lulusan didalam negeri

| Kode | Profil                        | Program Studi Terkait                |                                   |                                           |
|------|-------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------|
|      |                               | 1. Teknik Konstruksi Gedung (POLBAN) | 2. Teknik Konstruksi Gedung (PNJ) | 3. Konsentrasi Bangunan Gedung (POLINEMA) |
| PL-1 | Perencana Tingkat Menengah    | √                                    | √                                 | √                                         |
| PL-2 | Surveyor                      | √                                    | √                                 | √                                         |
| PL-3 | Site Supervisor               | √                                    | √                                 | √                                         |
| PL-4 | <i>Quantity Surveyor</i>      | √                                    | √                                 | -                                         |
| PL-5 | <i>Quality Control</i>        | √                                    | √                                 | √                                         |
| PL-6 | <i>Project Administration</i> | √                                    | √                                 | √                                         |

Sumber:

- <http://www.polban.ac.id/jurusan/teknik-sipil/konstruksi-gedung.html>
- <http://sipil.pnj.ac.id/news/index/129/Konstruksi-Gedung.html>
- <http://www.polinema.ac.id/jurusan/teknik-sipil/>





## 1.2 Profil Lulusan dan Keunggulan Program Studi

Bagian ini berisi profil lulusan program studi yang berupa profesi atau jenis pekerjaan atau bentuk kerja lainnya. Profil lulusan dilengkapi dengan uraian ringkas kompetensi seluruh profil yang sesuai dengan program pendidikan Diploma Dua, dan keterkaitan profil tersebut dengan keunggulan program studi yang diusulkan.



## Contoh: Deskripsi Profil Lulusan

## DII Otomasi Perkantoran– AKSI Gresik

| No | Profil Lulusan                | Deskripsi Profil                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | <b>Junior Programmer</b>      | Mampu mempelajari sistem-sistem berbasis TIK beserta prosedur-prosedurnya dan merancang solusi-solusi sistem informasi skala kecil untuk membantu organisasi agar dapat beroperasi secara terkomputerisasi                                                                      |
| 2  | <b>Administration Officer</b> | Mampu bertanggung jawab mengurus dan mengerjakan semua laporan dan dokumentasi harian yang menyangkut laporan keuangan, personil, surat-menyurat, korespondensi, kearsipan, dan hal-hal lain yang menyangkut urusan administrasi perkantoran sesuai dengan instruksi supervisor |
| 3  | <b>Logistic Officer</b>       | Mampu melaksanakan tata administrasi penerimaan dan pengeluaran barang dari dan ke gudang sesuai dengan ketentuan dan prosedur yang ditetapkan                                                                                                                                  |
| 4  | <b>Accounting Officer</b>     | Mampu melaksanakan bidang akuntansi dan bekerja didalam suatu perusahaan untuk menyiapkan, menyusun, dan menyajikan laporan keuangan, pajak dan membuat sistem informasi akuntansi perusahaan berukuran mikro kecil dan kecil.                                                  |



# Pilihan profil lulusan

| PROFIL YANG BENAR  | PROFIL YANG SALAH            |
|--------------------|------------------------------|
| Komunikator        | Anggota DPR                  |
| Pengelola proyek   | Pemasaran                    |
| Manajer            | Birokrat                     |
| Konsultan sekolah  | Pegawai Negeri               |
| Peneliti           | Staf HRD                     |
| Pendidik, penyuluh | Penjaga Keamanan             |
| Kurator            | Ketua, Bendahara, Sekretaris |

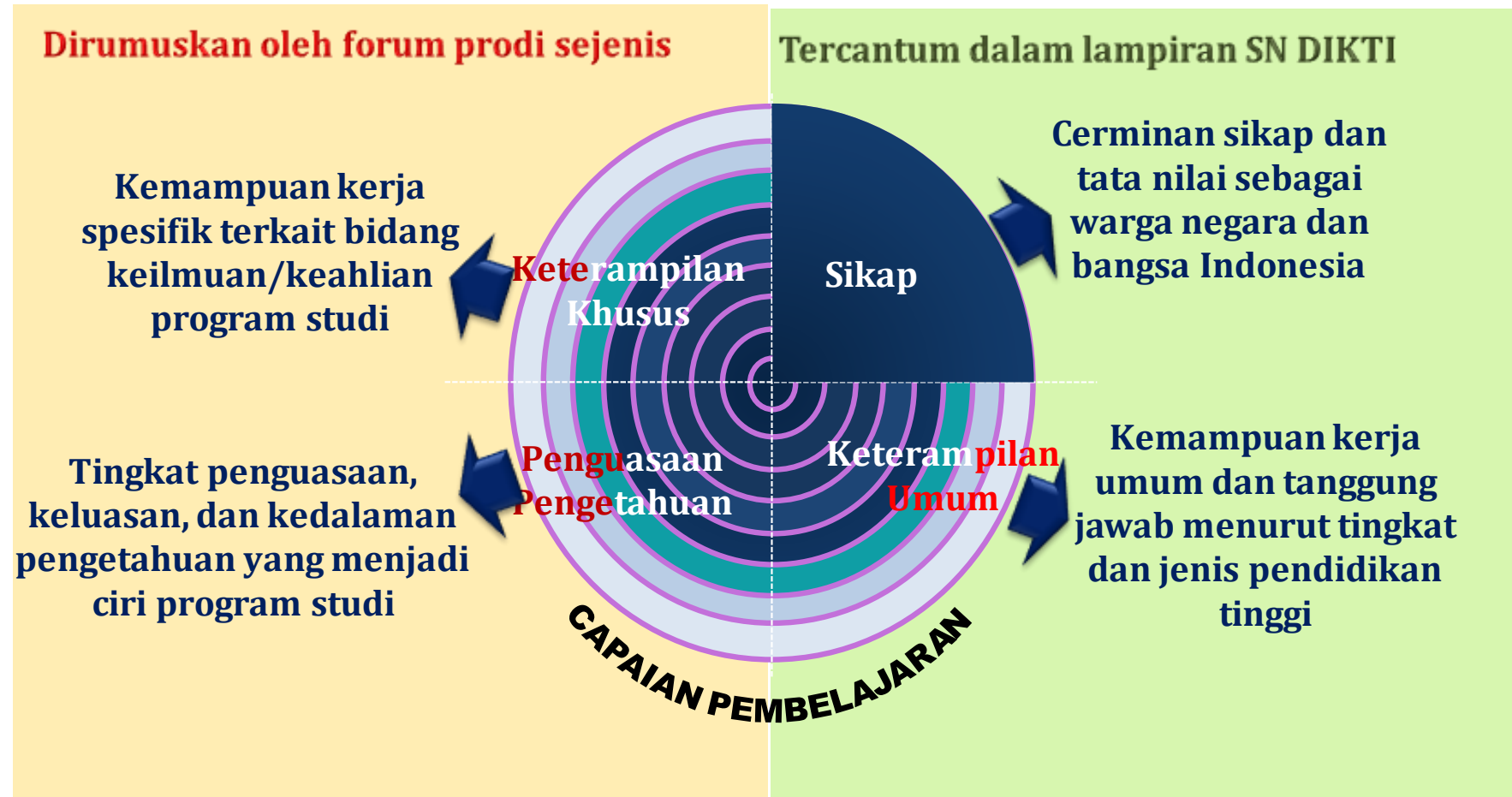


## 1.3 Capaian Pembelajaran

Bagian ini berisi rumusan capaian pembelajaran program studi mengacu pada profil lulusan, merujuk pada deskripsi capaian pembelajaran SN-Dikti dan **level 4 (empat) KKN** dan relevansinya dengan keunggulan atau keunikan program studi yang diusulkan.



# Capaian Pembelajaran



## Contoh Capaian Pembelajaran

### Aspek SIKAP

| No   | Capaian Pembelajaran (CP)                                                                                                            | Sumber Acuan                                                    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| I.   | <b>Aspek Sikap</b>                                                                                                                   | Lampiran<br>Permendikbud<br>No.3 th. 2020<br>tentang<br>SNDIKTI |
| S 1  | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius                                                             |                                                                 |
| S 2  | Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika                                      |                                                                 |
| S 3  | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila              |                                                                 |
| S 4  | Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada bangsa dan negara |                                                                 |
| S 5  | Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.                   |                                                                 |
| S 6  | Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan                                        |                                                                 |
| S 7  | Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara                                                                  |                                                                 |
| S 8  | Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik                                                                                    |                                                                 |
| S 9  | Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri                                              |                                                                 |
| S 10 | Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan                                                                  |                                                                 |





## Contoh Capaian Pembelajaran

### Aspek SIKAP

|      |                                                                                                                                                                        |                                                           |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| S 11 | Menginternalisasi nilai-nilai Batiwakkal kehidupan bermasyarakat (Sebagai bagian dari Pendidikan Karakter)                                                             | Berbasis Sikap Kearifan Lokal                             |
| S 12 | Mampu dan memahami pengetahuan yang cukup tentang seluk beluk korupsi dan pemberantasannya serta tertanam nilai-nilai anti korupsi.                                    | Berbasis Revolusi Industri 4.0, dan APT 3.0 serta APS 4.0 |
| S 13 | Mampu memahami Bahaya NAPZA                                                                                                                                            |                                                           |
| S 14 | Mampu memahami tentang wawasan SDGs.                                                                                                                                   |                                                           |
| S 15 | Mampu mengembangkan dan mempraktekan Nilai-nilai Entrepreneurship dan internship                                                                                       |                                                           |
| S 16 | Mampu melakukan dan mengembangkan kepemimpinan dan bekerja dalam tim                                                                                                   |                                                           |
| S 17 | Mampu membaca, menganalisis dan menggunakan informasi (Big Data) di dunia digital                                                                                      |                                                           |
| S14  | Mampu memahami cara kerja mesin, Aplikasi teknologi ( <i>Coding, Artificial Intelligence dan Engineering Principles</i> )                                              |                                                           |
| S15  | Mampu menunjukkan dan menjiwai sikap humanities, Komunikatif dan Desain                                                                                                |                                                           |
| S16  | Mampu memahami tentang wawasan Konservasi: yaitu mengacu pada kualitas hidup dan kebudayaan masyarakat.                                                                |                                                           |
| S17  | Mampu memahami tentang wawasan Konservasi yaitu adalah pengelolaan sumber daya alam hayati yang pemanfaatannya dilakukan secara bijaksana untuk menjamin kesinambungan |                                                           |
| S18  | Mampu mengintegrasikan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyahan dalam kehidupan sosial akademik                                                                       | Berbasis Visi Universitas Muhammadiyah Berau              |





## Contoh Capaian Pembelajaran

| IV   | Aspek Keterampilan Khusus                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                     |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| KK 1 | Mampu menerapkan matematika, sains alam, dan prinsip rekayasa kimia kedalam prosedur (SOP/IK) dan praktek teknis (technical practice) untuk menyelesaikan masalah rekayasa Kimia yang terdefinisi dengan jelas (well defined) pada bidang Industri Kimia (spesialisasi yang dihadapi.)  |                                                     |
| KK 2 | Mampu mengidentifikasi dan menyelesaikan masalah rekayasa kimia yang terdefinisi dengan jelas menggunakan analisis data yang relevan dari codes, database dan referensi, serta memilih metode dengan memperhatikan faktor-faktor ekonomi, kesehatan, keselamatan publik dan lingkungan. | Asosiasi Profesi Teknik Kimia Indonesia (APTEKINDO) |
| KK 3 | Mampu merancang dan merealisasikan komponen, proses, dan bagian-bagian rancangan yang terdefinisi dan jelas ( <i>well defined</i> ) memenuhi spesifikasi dengan pertimbangan yang tepat terhadap masalah keamanan dan kesehatan kerja                                                   | Persatuan Insinyur Indonesia (PII)                  |

### Aspek KETRAMPILAN KHUSUS



## 1.4 Rancangan Pembelajaran Program Diploma Dua Bekerjasama dengan Mitra Kerjasama (DUDIKA)

Bagian ini berisi uraian rancangan pembelajaran Program Diploma Dua bekerjasama dengan mitra kerjasama (misal *teaching industry*) sesuai dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang dimuat dalam satu atau lebih dokumen kerjasama yang relevan dari satu atau lebih mitra kerjasama.

Dokumen kerjasama tersebut secara jelas mencantumkan kesediaan mitra kerjasama paling sedikit untuk (1) pemanfaatan sumberdaya pembelajaran yang tidak terbatas pada tempat praktikum/praktik studio/praktik bengkel/praktik kerja lapangan/magang, dan/atau bentuk lainnya sesuai SN Dikti; (2) pengembangan kurikulum, (3) penyerapan lulusan sesuai dengan kebutuhan dan persyaratan; (4) peningkatan kompetensi calon mahasiswa dan mahasiswa. **Ketentuan butir (4)** hanya diperuntukkan bagi pengusul yang akan melaksanakan **Program Diploma Dua Jalur Cepat**



# Kerjasama DUDIKA

Pengembangan *link and match* dengan DUDIKA, melalui penerapan *industrial based curriculum (Dual System/Teaching Industry)*



## **Pembelajaran *dual system***

Metode pembelajaran yang memadukan secara sistematis pembelajaran di kampus dengan penguasaan keahlian yang diperoleh melalui bekerja langsung pada pekerjaan sesungguhnya di DUDIKA mitra.



## **Pembelajaran *teaching industry***

metode pembelajaran yang menyediakan jasa atau produk sesuai prosedur dan standar yang telah ditetapkan di DUDIKA serta diterapkan sesuai dengan situasi yang ada di DUDIKA.

# Contoh isi MoA dengan DUDIKA

## Spesifik

### **Pasal 2** **LINGKUP PERJANJIAN**

Lingkup perjanjian kerjasama ini meliputi :

1. Penggunaan Laboratorium
2. Pelaksanaan Lokakarya/Kuliah Umum Bersama
3. Bimbingan Teknis Dinas Pekerjaan Umum dan Penataan Ruang Kabupaten Berau kepada Mahasiswa STIEM Tanjung Redeb, mencakup:
  - a. Pengujian Laboratorium Beton
  - b. Pengujian Laboratorium Tanah
  - c. Pengujian Laboratorium Aspal
  - d. Pengujian Laboratorium Hidrolika
  - e. Pemetaan dan GIS
4. Peningkatan kapasitas SDM



## 1.5 Struktur Kurikulum

Bagian ini berisi struktur mata kuliah secara berurut per semester, capaian pembelajaran lulusan, rencana pembelajaran semester, serta metode dan bentuk pembelajaran yang direncanakan dalam implementasi kurikulum, misalnya SCL (*Student Centre Learning*), PBL (*Project Based Learning*), dan lain sebagainya. Susunan mata kuliah **dapat** mengikuti contoh format tabel 2. Nama Mata Kuliah disesuaikan dengan kurikulum program studi yang diusulkan.

RPL (Rekognisi Pembelajaran Lampau) adalah jenis pengakuan yang dilakukan oleh PT Pengusul terhadap sertifikat kompetensi yang diterbitkan oleh LSP, sertifikat keahlian dari asosiasi profesi, atau sertifikat/surat keterangan/bukti pengalaman lain yang dicapai oleh calon mahasiswa yang dapat diakui setara dengan capaian pembelajaran kurikulum program studi yang diusulkan, berkisar 12 - 20 sks.

KSA (Kuliah Semester Antara) adalah penyelenggaraan pembelajaran yang dilaksanakan di antara dua semester yang berurutan.





# Permendikbud No 3 Tahun 2020

## Pasal 20

- (1) Beban belajar mahasiswa program diploma dua, program diploma tiga, program diploma empat/sarjana terapan, dan program sarjana yang berprestasi akademik tinggi, setelah 2 (dua) semester pada tahun akademik yang pertama dapat mengambil maksimum 24 (dua puluh empat) sks per semester pada semester berikut.



## 1.5 Struktur Kurikulum

Tabel 2. Kurikulum, Capaian Pembelajaran Lulusan, dan Rencana Pembelajaran Semester

| Semester         | Kode Mata Kuliah | Nama Mata Kuliah         | Mata Kuliah Kompetensi <sup>1)</sup> | Bobot Kredit (sks)         |           |                           | Konversi Kredit ke Jam <sup>2)</sup> | Capaian Pembelajaran Lulusan <sup>3)</sup> |             |                   |                     | RPS <sup>4)</sup> | Metode Pembelajaran <sup>5)</sup> | Keterlibatan DUDIKA |
|------------------|------------------|--------------------------|--------------------------------------|----------------------------|-----------|---------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------------|-------------|-------------------|---------------------|-------------------|-----------------------------------|---------------------|
|                  |                  |                          |                                      | Kuliah/ Responsi/ Tutorial | Praktikum | Praktik/ Praktik Lapangan |                                      | Sikap                                      | Pengetahuan | Keterampilan Umum | Keterampilan Khusus |                   |                                   |                     |
| 1                | S0123456         | Matematika               | ✓                                    | 2                          | 0         | 0                         | 8,5                                  | ✓                                          | ✓           | ✓                 |                     | ✓                 | Kuliah                            | Tidak               |
|                  | S0123457         | Pancasila                |                                      | 2                          | 0         | 0                         | 8,5                                  | ✓                                          | ✓           | ✓                 |                     |                   | KSA                               | Tidak               |
|                  | S0123458         | Gambar Teknik            | ✓                                    | 0                          | 2         | 0                         | 8,5                                  | ✓                                          | ✓           | ✓                 | ✓                   | ✓                 | RPL                               | Ya                  |
| dst              |                  |                          |                                      |                            |           |                           |                                      |                                            |             |                   |                     |                   |                                   |                     |
| Total Semester 1 |                  |                          |                                      |                            |           |                           |                                      |                                            |             |                   |                     |                   |                                   |                     |
| dst              |                  |                          |                                      |                            |           |                           |                                      |                                            |             |                   |                     |                   |                                   |                     |
| 2                | S6785432         | Praktik Otomotif         | ✓                                    | 0                          | 0         | 3                         | 8,5                                  | ✓                                          | ✓           |                   | ✓                   | ✓                 | Praktik                           | Instruktur industri |
| Total Semester 2 |                  |                          |                                      |                            |           |                           |                                      |                                            |             |                   |                     |                   |                                   |                     |
| dst              |                  |                          |                                      |                            |           |                           |                                      |                                            |             |                   |                     |                   |                                   |                     |
| 4                | S987654          | Tugas Akhir/Proyek Akhir | ✓                                    | 0                          | 0         | 6                         | 17                                   | ✓                                          | ✓           | ✓                 | ✓                   | Tidak             |                                   | Pembimbing Industri |
| Total Semester 4 |                  |                          |                                      |                            |           |                           |                                      |                                            |             |                   |                     |                   |                                   |                     |
| Jumlah           |                  |                          |                                      | ...                        | ...       | ...                       | ...                                  |                                            |             |                   |                     |                   |                                   |                     |

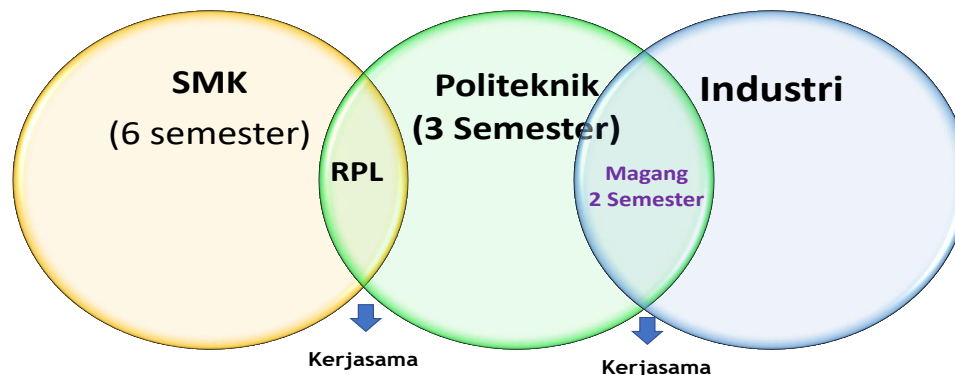
### Catatan:

- ✓ Mata kuliah wajib
- ✓ Bobot teori-praktek
- ✓ Total sks sesuai SNI/IKTI





## Program Diploma Dua Jalur Cepat



## Contoh Rancangan Komposisi Kurikulum

$$\begin{array}{ccccccccc} \boxed{12 \text{ sks RPL}} & + & \boxed{12 \text{ sks Kuliah}} & + & \boxed{18 \text{ sks Magang 1}} & + & \boxed{6 \text{ sks KSA}} & + & \boxed{18 \text{ sks Magang 2}} & = & \boxed{72 \text{ sks}} \end{array}$$



## 1.6 Substansi Pratikum/Praktik/Praktik Studio/ Praktik Bengkel/PKL/Magang

| No  | Nama Pratikum/Praktik/<br>Praktik Lapangan/<br>Magang dll | Substansi        | Rencana Pelaksanaan                    |                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------|------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------|
|     |                                                           |                  | Durasi (jumlah<br>jam per<br>semester) | Tempat Pratikum/<br>Praktik/PKL/Magang<br>dll * |
| 1   |                                                           | 1 .....          |                                        |                                                 |
|     |                                                           | 2 .....          |                                        |                                                 |
|     |                                                           | dst.             |                                        |                                                 |
| 2   |                                                           | 1 .....          |                                        |                                                 |
|     |                                                           | 2 .....          |                                        |                                                 |
|     |                                                           | dst.             |                                        |                                                 |
| dst |                                                           |                  |                                        |                                                 |
|     |                                                           | <b>Total Jam</b> |                                        |                                                 |

perlu dijelaskan komposisi  
MK yang dikonversikan  
dalam kegiatan Praktik  
Kerja/Magang

\*) Di dalam kampus atau di luar kampus yaitu di mitra kerja sama

KEPUTUSAN MENTERI PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
REPUBLIK INDONESIA  
NOMOR 74/P/2021  
TENTANG  
PENGAKUAN SATUAN KREDIT SEMESTER PEMBELAJARAN  
PROGRAM KAMPUS MERDEKA



# Jumlah jam praktikum – SN Dikti

1 (satu) sks pada proses pembelajaran berupa praktikum, praktik studio, praktik bengkel, praktik lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat, dan/atau proses pembelajaran lain yang sejenis, 170 (seratus tujuh puluh) menit per minggu per semester.

**Jam praktik per semester = (jumlah sks mata kuliah praktik  $\times$  14  $\times$   $\frac{170}{60}$ ) jam**



| No | Nama<br>Praktikum/Praktik/<br>Praktik Lapangan/<br>Magang dll | Substansi                             | Rencana Pelaksanaan                       |                                                                 |
|----|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|    |                                                               |                                       | Durasi<br>(jumlah jam<br>per<br>semester) | Tempat<br>Praktikum/<br>Praktik/PKL/<br>Magang dll *            |
| 1  | Magang 1                                                      | 1. K3 konstruksi                      | 40 jam                                    | Industri mitra<br>(misal: PT. Wika<br>Karya Bangunan<br>Gedung) |
|    |                                                               | 2. Gambar Teknik                      | 80 jam                                    |                                                                 |
|    |                                                               | 3. Instalasi Pipa Air Bersih          | 120 jam                                   |                                                                 |
|    |                                                               | 4. Instalasi Pipa Air<br>Kotor/Limbah | 120 jam                                   |                                                                 |
|    |                                                               | 5. Perlengkapan Sanitasi              | 40 jam                                    |                                                                 |
|    |                                                               | 6. Instalasi Tangki Air               | 40 jam                                    |                                                                 |
|    |                                                               | 7. Pengujian dan<br>Komisioning       | 20 jam                                    |                                                                 |
|    |                                                               | 8. Pekerjaan Pemeliharaan             | 40 jam                                    |                                                                 |
|    |                                                               | dst .....                             |                                           |                                                                 |
|    |                                                               |                                       |                                           |                                                                 |
|    |                                                               | <b>Total Jam</b>                      | .....                                     |                                                                 |

**Contoh:**

**Prodi Instalasi Saluran  
Air dan Perpipaan**

**Program Diploma Dua  
Jalur Cepat**



| No    | Nama Praktikum/<br>Praktik/ PKL     | Substansi Modul                                                                                                                                                                                                                                                      | Rencana Pelaksanaan |                   |
|-------|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|
|       |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      | Durasi <sup>1</sup> | Tempat/<br>Lokasi |
| 1     | Prak Elektronika &<br>Instrumentasi | Rangkaian seri dan paralel, Hukum Kirchhoff, Hukum ohm, Amperemeter, Voltmeter, Ohmmeter, Lightmeter, Amplitude, gain, Frequency, Phase, Composite video, Component Video, Vectorscope, Pengukuran color bar, White level, Black level, Standar PAL, Standar NTSC    | 45.33               | Lab. PSDKU        |
| 2     | Praktikum Metodologi<br>Desain      | Pendahuluan metodologi desain, Definisi fenomena, Definisi masalah, Sampling, Penelitian Kuantitatif, Penelitian kualitatif, Jenis Kuisiomer, Penggunaan Kuisiomer, Deep Interview, Nara sumber, Penggunaan DIO, Penggunaan FGD, Elemen desain, warna dan typografi. | 45.33               | Lab. PSDKU        |
| 27    | Tugas Akhir                         | Membuat produk/desain multimedia                                                                                                                                                                                                                                     | 238.0               | Kampus            |
| Total |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1,745.3             | Jam               |

**Catatan:**

**Jam praktikum = 170 menit x 14 x sks**

**CONTOH**

**DIII dengan 60% praktik**

**Jam praktikum**

**= 108 x 60% x 14 x 170/60 = 2570 jam**

**Jumlah MK praktik dan jam praktik harus sama dengan komposisi dalam struktur kurikulum**



## 1.7 Rencana Pembelajaran Semester (RPS)

Lampirkan 5 (lima) RPS mata kuliah penciri program studi terdiri atas 3 (tiga) RPS mata kuliah yang dilaksanakan di PT pengusul dan 2 (dua) RPS mata kuliah yang dilaksanakan di DUDIKA (Dunia Usaha, Industri, dan Kerja).





## RPS paling sedikit memuat:

Permendikbud No.3 th.2020  
SN Dikti: Pasal 12

1. Nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu
2. Capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah
3. Kemampuan akhir yang direncanakan pada setiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan
4. Bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai
5. Metode pembelajaran
6. Waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran
7. Pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester
8. Kriteria, indikator, dan bobot penilaian, dan
9. Daftar referensi yang digunakan



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |          |                |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|----------------|
| Nama Mata Kuliah          | Kode Mata Kuliah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Bobot (sks)                 | Semester | Tgl Penyusunan |
| Rekayasa Lingkungan       | RMK176007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2                           | 6        | 03.01.2020     |
| Otorisasi                 | Nama KoordinatorPengembang RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Koordinator Bidang Keahlian | Ka PRODI |                |
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi)Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                             |          |                |
| S4                        | Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa dan bernegara berdasarkan Pancasila                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |          |                |
| S5                        | Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                             |          |                |
| P7                        | Menguasai issue terkini di bidang manajemen konstruksi bangunan gedung, bangunan air, bangunan jalan dan bangunan jembatan;                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                             |          |                |
| P10                       | Menguasai SOP konstruksi bangunan gedung, bangunan air, bangunan jalan dan bangunan jembatan di area praktikum, studio dan kegiatan laboratorium dengan mengaplikasikan prinsip system keselamatan dan kesehatan kerja dan lingkungan (SMK3L).                                                                                                                                                                |                             |          |                |
| U2                        | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |          |                |
| K1                        | Mampu menerapkan matematika terapan, sains alam, sains rekayasa dan prinsip rekayasa untuk melakukan kajian perancangan teknis rinci, pelaksanaan dan pengawasan bangunan gedung, bangunan air, bangunan jalan dan bangunan jembatan skala menengah                                                                                                                                                           |                             |          |                |
|                           | CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                             |          |                |
| CPMK1                     | Mampu menjelaskan masalah <i>global warming</i> (S4, S5);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                             |          |                |
| CPMK2                     | Mampu memberikan alternatif solusi masalah lingkungan (P7,P10);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |          |                |
| CPMK3                     | Mampu menjelaskan penyebab kerusakan lingkungan(S5, P7);                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                             |          |                |
| CPMK4                     | Mampu menyusun dokumen UKL-UPL untuk proyek-proyek konstruksi sesuai dengan ketentuan perundangan (S4,S5, P7,K1,U2);                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |          |                |
| Diskripsi Singkat MK      | Mata kuliah ini meliputi isu-isu pokok tentang lingkungan hidup khususnya yang berhubungan dengan bidang keilmuan teknik sipil seperti: pencemaran lingkungan, permasalahan sosial budaya dan ekonomi, wawasan tentang pembangunan berkelanjutan dan ramah lingkungan serta perundangan tentang lingkungan hidup.                                                                                             |                             |          |                |
| Bahan Kajian / Materi     | 1) Pelestarian Lingkungan Hidup; 2) Perundangan Lingkungan Hidup; 3) Dampak Sosial dan Budaya Proyek Konstruksi; 4) Dampak Ekonomi Proyek Konstruksi; 5) Degradasi Lahan; 6) Pencemaran Udara; 7) Penentuan Status Mutu Air; 8) Konsep Pembangunan Berkelanjutan yang Ramah Lingkungan; 9) Persyaratan Penyusunan Dokumen UKL dan UPL                                                                         |                             |          |                |
| Pembelajaran              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |          |                |
| Daftar Referensi          | Utama:<br>1. Hill, Ricard.2004. Industrial Water Management, Whitewater Ltd, United Kingdom<br>2. Hoetomo. 2002. Keputusan Menteri Negara LH No. 86: Pedoman Pelaksanaan Upaya Pengelolaan Lingkungan Hidup dan Upaya Pemantauan Lingkungan Hidup. Kementrian LH, Jakarta.<br>3. Hoetomo. 2003. Keputusan Menteri Negara LH No. 115: Pedoman Penentuan Status Mutu Air. Kementrian LH, Jakarta.<br>4. ....dst |                             |          |                |
| Media Pembelajaran        | Perangkat lunak:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Perangkat keras :           |          |                |
|                           | Ms. Word, Ms. Power Point, Ms. Excel.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Notebook & LCD Projector    |          |                |
| Dosen Pengampu            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                             |          |                |
| MK prasyarat              | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                             |          |                |

## Contoh RPS



# Contoh RPS

| Minggu Ke- | Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)                                                               | Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) | Bentuk dan Metode Pembelajaran                                                                                                                                     | Estimasi Waktu                                                                        | Pengalaman Belajar Mahasiswa                                                                                     | Penilaian                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                        |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                          |                                    |                                                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                  | Kriteria & Bentuk                                                                                                                                                   | Indikator Bobot (%)                                                                                                                                    |
| (1)        | (2)                                                                                                      | (3)                                | (4)                                                                                                                                                                | (5)                                                                                   | (6)                                                                                                              | (7)                                                                                                                                                                 | (8) (9)                                                                                                                                                |
| 1          | Dapat menjelaskan pentingnya pelestarian lingkungan hidup (LH)                                           | Pelestarian LH                     | <b>Bentuk:</b><br>Kuliah<br><br><b>Metode:</b><br>Diskusi kelompok, pemutaran video tentang pentingnya pelestarian alam, dan studi kasus                           | <b>TM:</b><br>1x(2x50")<br><br><b>TT:</b><br>1x(1x60")<br><br><b>BM:</b><br>1x(1x60") | Mendiskusikan tentang pentingnya pelestarian alam.<br><br>Mereview tentang Global Warming di Indonesia (Tugas 1) | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan menjawab permasalahan<br><br><b>Bentuk non-test:</b><br>• Tulisan makalah                                                             | • Ketepatan menjelaskan tentang permasalahan lingkungan secara global;<br>• Ketepatan menjelaskan permasalahan lingkungan di Indonesia<br><br>5        |
| 2          | Mampu menginterpretasikan perundangan tentang Lingkungan Hidup berkaitan dengan proyek-proyek konstruksi | Perundangan Lingkungan Hidup       | <b>Bentuk:</b><br>Kuliah<br><br><b>Metode:</b><br>Discovery Learning, Pemutaran Video tentang kerusakan lingkungan hidup, Diskusi dlm kelompok, dan Tugas Kelompok | <b>TM:</b><br>1x(1x50")<br><br><b>BT:</b><br>1x(1x60")<br><br><b>BM:</b><br>1x(1x60") | Mengumpulkan perundangan lingkungan hidup (Tugas 2)                                                              | <b>Kriteria:</b><br>Ketepatan, dan kesesuaian<br><br><b>Bentuk non-test:</b><br>• Pengumpulan perundangan lingkungan;<br>• Merangkum perundangan lingkungan sejenis | • Ketepatan menjawab pada diskusi permasalahan perundangan lingkungan;<br>• Ketepatan dan kesesuaian penerapan hukum lingkungan di Indonesia.<br><br>5 |



# Kelengkapan Persyaratan dan Kurikulum

| No. | Nomor Butir | Keterangan                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | Persyaratan | <b>Scan</b> asli surat permohonan pemimpin perguruan tinggi tentang pembukaan Program Studi Diploma Dua kepada Mendikbud.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2   | Persyaratan | Scan asli Surat Rekomendasi Lembaga Layanan Pendidikan Tinggi mengenai rekam jejak perguruan tinggi pengusul, tingkat kejenuhan program studi yang diusulkan, dan tingkat keberlanjutan program studi yang diusulkan jika memperoleh izin;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3   | Persyaratan | <b>Scan</b> asli Sertifikat Akreditasi dengan peringkat akreditasi paling rendah B dari Program Diploma Tiga atau Sarjana Terapan yang serumpun pada PT pengusul ( <b>persyaratan ini diwajibkan bagi PT yang akan melaksanakan Program Diploma Jalur Cepat</b> )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4   | Persyaratan | <b>Scan</b> asli surat pertimbangan tertulis Senat Perguruan Tinggi tentang pembukaan program studi yang diusulkan;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 5   | Persyaratan | <b>Scan</b> asli Dokumen kerja sama antara perguruan tinggi pengusul dengan mitra kerja sama (dunia usaha/dunia industri, lembaga, atau instansi) yang secara jelas mencantumkan kesediaan dunia usaha/dunia industri antara lain untuk (1) pemanfaatan sumber daya pembelajaran di DUDIKA di antaranya namun tidak terbatas pada tempat praktikum/praktik studio/praktik bengkel/praktik kerja lapangan/ magang, dan/atau bentuk lainnya sesuai SN Dikti; (2) pengembangan kurikulum, (3) penyerapan lulusan yang memenuhi persyaratan dan kebutuhan DUDIKA; dan (4) peningkatan kompetensi calon mahasiswa dan mahasiswa ( <b>butir 4 ini hanya untuk pengusul yang akan melaksanakan Program Diploma Jalur Cepat</b> ) |
| 6   | 1.7         | Rencana Pembelajaran Semester untuk 5 (lima) mata kuliah penciri program studi yang terdiri atas 3 (tiga) RPS mata kuliah yang dilaksanakan di PT dan 2 (dua) RPS mata kuliah yang dilaksanakan di DUDIKA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |





---

---

# TERIMA KASIH

---

---